

Categorie professionali educative (European Union)

Quattro gruppi di differente livello professionale in medicina podiatrica che praticano in modo sicuro, efficace e legalmente riconosciuti nell'Unione europea, EEA e Svizzera

Ogni gruppo è collegato all'articolo 11 della nuova direttiva 2005/36/E C.

(eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CONSLEG...it...)

Ogni gruppo è stato abbinato ai descrittori del Quadro europeo delle qualifiche (EQF) denominato descrittori di Dublino.



Chirurgo ortopedico

- Preparazione di base come i MMG
- Rotazione Internato in reparti di Ortopedia generale rapportata a tutto il corpo.
- Internato dedicato al piede solo 3-4 mesi.
- Ulteriore specializzazione sul piede solamente tramite corsi superspecialistici (da 6 mesi ad un anno)

Podoiatra

- Internato dedicato al piede e caviglia 2-4 anni.
- Meno tempo dedicato alla chirurgia altri distretti corporei
- Superspecializzazioni :
 - Chirurgia e ortopedia piede – caviglia
 - Primariato in Medicina Podoiatrica
 - Piede diabetico
 - Piede in pediatria
 - Biomeccanica
 - Radiologia podoiatrica
 - Dermatologia podoiatrica
 - Medicina dello sport podoiatrica
 - Ortesi e protesi



Inghilterra

- **Corn-cutter (tagliacalli) ambulante**
- **XIX secolo Chirurgo callista e dentista**
- **1913 Society of Chiropodist**
- **1919 Scuola di Chiropodia (London Foot Hospital)**
- **1939 “British Medical Association” riconosce la specialità in Chiropodia**
- **Attualmente 3 anni di Corso Universitario (D.U.)**
- **Si pratica la Chirurgia**



SPAGNA

- **1477 Barbiere-callista tra professioni sanitarie**
- **1769 “Callista” = Praticante superiore**
- **1857 “Callista” = Praticante in Med. e Chirurgia**
- **1870 “Arte” del Callista e Dentista**
- **1888 Pedicure tra Praticante, Ostetrico, Infermiere**
- **1945 Statuto degli Ausiliari Sanitari**
 - **Pedicure**
 - **Chirurgo Callista**
- **1962 D. Gov. Naz. Specializzazione in Podologia per i praticanti in Med. E Chir.(2 anni comuni + 1 specialità)**
- **1987 Dr. Reale Specialità di Podologia a sé stante (3 anni)**
- **1988 La scuola di Podologia viene trasformata in PRIMO CICLO UNIVERSITARIO**
- **Oggi Corso di Laurea 4 anni**
- **Da sempre possibilità di Chirurgia delle parti molli**



U.S.A.



Fino al 1950 e anni precedenti, c'erano i pedicure negli Stati Uniti (dove anche Abraham Lincoln ne aveva uno) come anche in Canada, basato su quello degli standards inglesi.

- 1846 1 Chiropodista a Boston
- 1846 Univ. Harvard 1 clinica di Podoiatria (dr. John)
- 1865 New York Pedic Society
- 1907 Rivista Pedic Society Items
- 1914 Dottore in chirurgia podologica (California College of Chiropody)
- 1924 - Chiropodista 2 anni dopo BAC
- 1928 "New Deaconess Hospital"
- 1932 - 3 anni
- 1937 - 4 anni
- 1940 – 1 anno corso di scienze dopo BAC per accedere alla scuola di Podologia
- 1945 – 2 anni di corso preparatorio
- 1963 Da Chiropodia a Podologia (norm Podoiatria)
- Attualmente il Podologo è un laureato (Doctor in Podiatric)



Confronto tra :
Modello internazionale di prassi Podiatrica
(European CLUPE)

Modello internazionale di prassi Podiatrica
(International FIP)

Europeo

Practitioner "A"

Practitioner "B"

Practitioner "C"

Practitioner "D"

Internazionale

Benchmark "1"

Benchmark "2"

Benchmark "3"

Benchmark "4"



Professionista "A" (Certificate Level)

Un professionista con una prima qualifica professionale così definito dalla direttiva 2005/36/CE articolo 11 (a) o (b), Quadro europeo delle qualifiche Level 2 or 3.

	Conoscenza	Skills	Competence
Livello 2 Risultati dell'apprendimento relativi al livello 2	Conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio	Abilità cognitive e pratiche di base necessarie a utilizzare le informazioni pertinenti al fine di svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici	Lavoro o studio sotto la supervisione o con una certa autonomia
Livello 2 Risultati dell'apprendimento relativi al livello 3	Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio.	Gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni	Assumersi la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi





Professionista “B”(Diploma Level)

Un professionista con una prima qualifica professionale come definito Directive 2005/36/EC Article 11 (c) Quadro europeo delle qualifiche di livello 4.

	Conoscenza	Skills	Competenza
Livello 4 Risultati dell'apprendimento relativi al livello 4 (Livello di Diploma)	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	Gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio	Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in contesti di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a modifiche. Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio



Professionista "C" (Bachelor Level)

Un professionista con una prima qualifica professionale come definito dalla direttiva 2005/36/CE articolo 11, (d) o (e) Quadro europeo delle qualifiche Livello 5/6.

	Conoscenza	Skills	Competenza
Livello 5 * Risultati dell'apprendimento relativi al livello 5 (Livello di Bachelor)	Esauriente e specializzata, la conoscenza fattuale e teorica all'interno di un campo di lavoro o di studio e consapevolezza dei limiti di tale conoscenza	Vasta gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a dare soluzioni creative a problemi astratti	Saper gestire e sorvegliare attività nel contesto di attività lavorative o di studio in cui vi è il cambiamento imprevedibile. Esaminare e sviluppare le prestazioni proprie e di altri
Level 6** Risultati dell'apprendimento relativi al livello 6 (Livello di Bachelor)	Conoscenze avanzate in un ambito di lavoro o di studio, che presuppongano una comprensione critica di teorie e principi	Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio	Gestione complesse attività tecniche o professionali o progetti, si assumano la responsabilità per il processo decisionale nel lavoro imprevedibili o contesti di studio. Assumersi la responsabilità di gestire lo sviluppo professionale di persone e gruppi



Professionista "D" (Masters /Doctoral Level)

Un professionista con una prima qualifica professionale come definito dalla Direttiva 2005/36/CE Article 11 (d) o (e), EQF 5 / 6

Inoltre ha ricevuto formazione post-laurea in una o più specializzazioni riconosciute nell'ambito della professione Quadro europeo delle qualifiche Livello 7 o 8.

	Conoscenze	Skills	Competenze
Livello 7 *** Risultati dell'apprendimento relativi al livello 7 (Livello master)	Conoscenze altamente specializzate, parte delle quali all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio, come base del pensiero originario e / o di ricerca. Consapevolezza critica di questioni legate alla conoscenza in un campo e all'interfaccia tra ambiti diversi	Specializzati in problem-solving, necessarie nella ricerca e / o nell'innovazione al fine di sviluppare conoscenze e procedure nuove e integrare la conoscenza ottenuta campo diverso	Gestire e trasformare contesti di lavoro o di studio complessi, imprevedibili che richiedono nuovi approcci strategici. Assumersi la responsabilità di contribuire alla conoscenza e alla prassi professionale e / o di verificare le prestazioni strategiche dei gruppi
Livello 8 **** risultati dell'apprendimento relativi al livello 8 sono (Livello di dottorato)	Le conoscenze più all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio e all'interfaccia tra settori	Abilità più avanzate e specializzate, comprese le tecniche di sintesi e di valutazione, necessarie a risolvere problemi complessi della ricerca e / o dell'innovazione e ad estendere e ridefinire le conoscenze o le pratiche professionali esistenti	Dimostrare effettiva autorità, innovazione, autonomia, integrità tipica dello studioso e del professionista e impegno continuo nello sviluppo di nuove idee o processi all'avanguardia in contesti di lavoro o di studio e di ricerca